

19. Una isla tropical _____ ideal para las vacaciones.
20. Hoy el gazpacho _____ riquísimo. (Está mejor que el de otros días.)

B. Inventar un sujeto y escribir la forma apropiada de *ser* o *estar* para completar cada oración.

1. _____ frente al supermercado.
2. _____ de algodón.
3. _____ estadounidense.
4. _____ listo, siempre saca buenas notas.
5. —¡ _____ guapísimo con este traje! Te ves muy bien.
6. _____ mis mejores amigos.
7. _____ una atleta famosa.
8. _____ las tres y media de la madrugada.
9. _____ del estado de Colorado.
10. _____ muy ocupados hoy.
11. _____ verdes.
12. _____ preocupado por la situación económica.
13. _____ lleno de gente.
14. _____ diciéndonos una mentira.
15. _____ enfermo; por eso, no ha venido a clase.

C. Completar las oraciones a continuación con el verbo *ser* o *estar*.

1. La chica tiene fiebre, por eso _____.
2. Vamos a comprar una propiedad en la Costa Brava. ¡ _____!
_____!
3. Saco buenas notas porque _____.
4. Él diseña los planos para un museo que _____.
5. Los niños tienen que acostarse porque _____.
6. Siempre viajo en avión porque _____.
7. Me lavo el pelo con un champú natural porque _____
_____.
8. Tengo una amiga que no habla inglés muy bien porque _____
_____.
9. Nuestro equipo siempre gana muchos partidos de baloncesto. ¡ _____!
_____!
10. En las zonas tropicales están cortando muchos árboles y eso _____
_____.

D. Entrevista. Escribir 10 preguntas dirigidas a un estudiante hispanoamericano que estudia en los Estados Unidos por primera vez.

1. ¿_____?
2. ¿_____?
3. ¿_____?
4. ¿_____?
5. ¿_____?
6. ¿_____?
7. ¿_____?
8. ¿_____?
9. ¿_____?
10. ¿_____?



III. El gerundio

Ejemplos

El avión está *despegando* de la pista.
Mi tío está *llamando* de su celular.
Ellos están *bailando* el tango.
La policía está *persiguiendo* al pillo.

El abuelo está *leyendo* el periódico.
¿Qué estás *haciendo*?
“*Hablando* se entiende la gente.”



Ejercicio de reflexión

Escribir el gerundio de los verbos.

1. Nosotros estamos (pedir) _____ más dinero.
2. Está (llover) _____ mucho ahora.
3. ¡Silencio! Los niños están (dormir) _____.
4. Ella sigue (repetir) _____ lo mismo.
5. Los caballos vienen (trotar) _____ por la pampa.
6. El mesero está (servir) _____ el postre.
7. Los niños están (reírse) _____ a carcajadas.
8. Ellas siguen (creer) _____ en los extraterrestres.

9. El senador comenzó su discurso (elogiar) _____ a sus colegas.
 10. Él siempre está (gruñir) _____ por todo.

Formación

El gerundio expresa una acción durativa en proceso de ejecución.

Gerundios regulares:

hablar	comer	vivir
habl-ando	com-iendo	viv-iendo

Gerundios de verbos con la terminación *-ir* y cambio en la raíz:

morir → muriendo	vestirse → vistiéndose
dormir → durmiendo	pedir → pidiendo
seguir → siguiendo	sentir → sintiendo

Gerundios con irregularidades:

ir → yendo	oír → oyendo	reñir → riñendo
leer → leyendo	venir → viniendo	gruñir → gruñendo
traer → trayendo	poder → pudiendo	teñir → tiñendo
creer → creyendo	destruir → destruyendo	zambullir → zambullendo

Usos

1. Para expresar el tiempo progresivo (la acción durativa en proceso de ejecución) se usa el verbo auxiliar *estar* y el gerundio.

Están viendo los dibujos animados.
Estás pensando en lo que tienes que hacer.
 Él *está oyendo* las noticias.

NOTA: También se emplea esta construcción en otros tiempos.

Estuve durmiendo toda la mañana. (pretérito)
Estaré estudiando toda la noche. (futuro)
Estaba comiendo a las once. (imperfecto)

2. Se puede expresar la acción durativa con los verbos *ir*, *seguir*, *continuar*, *venir*, *andar*, etc.

Los políticos del centro *andan diciendo* que ganarán las elecciones.
 ¡*Continúe leyendo!*
 La luz *va disminuyendo* poco a poco.

Los espectadores *salen llorando* de la película.
Los músicos de la tuna *vienen cantando* por las calles de Madrid.

3. El gerundio responde a la pregunta: ¿Cómo? o ¿De qué manera?

- ¿Cómo pasa Ud. sus horas de ocio?
- Las paso *haciendo* deportes o *leyendo*.
- ¿Cómo te mantienes delgada?
- Corriendo* a menudo.
- ¿Cómo empieza el profesor la clase?
- La empieza *contando* chistes.



Ejercicios de comprobación

A. Completar la oración con las construcciones correctas usando el gerundio.

1. El Sr. Villegas (seguir dar) _____
clases de guitarra.
2. Los mariachis (venir cantar) _____
por la terraza del restaurante.
3. (Escuchar) _____ con cuidado se entiende mejor.
4. La joven (estar dormir) _____
la siesta en la hamaca.
5. ¡Yo (estar divertir) _____ a los niños
con trucos de magia!
6. ¡Ay! Tú me (estar tomar) _____ el pelo.
7. En la plaza de toros todos (seguir aplaudir) _____
al torero.
8. ¿Qué asignatura (estar estudiar) _____
tú ahora?
9. ¿Por qué no (estar oír) _____
tu podcast favorito?
10. La pobre (seguir buscar) _____
algo de comer.
11. El policía (estar reñir) _____
con el pillo.
12. (Cuidar) _____ el cuerpo, se prolonga la vida.
13. Salimos del concierto (repetir) _____ la letra de la canción.
14. Los periodistas (estar entrevistar) _____ al primer
ministro.
15. Mientras (estar comer) _____
miramos la televisión.

B. Cambiar el verbo al tiempo progresivo.

1. El camarero nos sirve las bebidas.

2. Nosotros leemos las noticias en el periódico *El País*.

3. ¿Qué hacéis allí en la calle?

4. Yo le digo la verdad.

5. Tú te ríes constantemente.

6. La planta se muere por falta de agua.

7. Todavía llueve.

8. Los dos juegan en la arena.

9. No sienten el efecto de la contaminación ambiental.

10. El policía pone multas.

C. Contestar a las preguntas usando el presente progresivo en las respuestas para crear un breve diálogo entre un joven español y una joven norteamericana en la cafetería del aeropuerto de Barajas, en Madrid.

—¿Y que haces aquí?

—Pues, yo (1. esperar) _____.

—Quise decir, ¿qué haces en España?

—Soy universitaria y (2. estudiar) _____ literatura.

—¿En qué universidad estás?

—En la universidad de Salamanca y yo (3. tomar) _____ un curso de literatura del Siglo de Oro.

—¿Te gusta la ciudad de Salamanca?

—Sí, mis amigos y yo (4. divertirse) _____ mucho allí.

—Ya llega el avión, ¿por qué puerta salen los pasajeros?

—Escucha. El altavoz (5. anunciar) _____ la puerta.

IV. El participio pasado

Ejemplos

Las noticias están *traducidas* al inglés.
Nosotros hemos *traducido* el artículo.

La política es un tema muy *discutido*.
Ellos han *discutido* el tema.

Hay una ventana *rota* en el aula.
¿Quién la ha *roto*?

La conferencia es muy *aburrida*.
Me ha *aburrido* la conferencia.

La manifestación está bien *organizada*.
Ellos han *organizado* bien la reunión.



Ejercicio de reflexión

Escribir el participio pasado usado como verbo o como adjetivo.

1. Nuestros vecinos se han (trasladar) _____ a San José, la capital de Costa Rica.
2. Ella es una persona muy (informar) _____; lee el periódico en la Red.
3. Sus libros y papeles se han (perder) _____.
4. Yo no he (ver) _____ esa película todavía.
5. ¡Qué cansado estás! ¿No has (dormir) _____ bien?
6. José ha (romper) _____ la maceta de geranios.
7. ¿Quién ha (traer) _____ un regalo para papá?
8. ¡Qué pena! El árbol está (morir) _____.
9. La tierra está (cubrir) _____ de nieve.
10. He (pensar) _____ mucho en ti.

Formación

El participio pasado (pasivo) se forma con las terminaciones: *-ado* e *-ido*.

Participios regulares:

hablar	comer	vivir
habl-ado	com-ido	viv-ido

Participios irregulares:

abrir	abierto	escribir	escrito	romper	roto	freír	frito
cubrir	cubierto	describir	descrito	poner	puesto	ver	visto
volver	vuelto	morir	muerto	decir	dicho	hacer	hecho
resolver	resuelto	absolver	absuelto	imprimir	impreso		

Verbos con dos participios pasados:

Algunos verbos tienen un participio que se usa con los tiempos compuestos y otro como adjetivo.

Ejemplos

He *freído* el pescado y las papas. Me gusta el pescado *frito*. Me gustan las papas *fritas*.

Los ciudadanos *han elegido* al candidato. El candidato *electo* es republicano.

La doctora Suárez me ha *sustituido*. La doctora Suárez es mi *sustituta*.

Infinitivo

completar
concretar
imprimir
corromper
descalzar
desnudar
despertar
elegir
exceptuar
extender
limpiar
abstraer
llenar
vaciar
madurar
maldecir
marchitar
precisar
secar
sujetar
suspender
sustituir

En tiempos compuestos

completado
concretado
imprimido
corrompido
descalzado
desnudado
despertado
elegido
exceptuado
extendido
limpiado
abstraído
llenado
vaciado
madurado
maldecido
marchitado
precisado
secado
sujetado
suspendido
sustituido

Como adjetivo

completo
concreto
impreso
corrupto
descalzo
desnudo
despierto
electo
excepto
extenso
limpio
abstracto
lleno
vacío
maduro
maldito
marchito
preciso
seco
sujeto
suspensio
sustituto

Usos

1. Con el verbo auxiliar *haber* para formar los tiempos compuestos. (Véase la conjugación de *haber* en la pág. 2.) El participio pasado nunca cambia.

La nave espacial *ha circunnavegado* la luna.

Ellas *han hecho* un viaje a Santiago de Compostela.

Todos *hemos oído* la explosión.

2. Como adjetivo, el participio pasado concuerda en género y número con el sujeto.

La obra de teatro es muy *divertida*.

Me fascina el arte *abstracto*.

El pollo *frito* es la especialidad de la cocina del sur.

3. Para expresar la voz pasiva con el verbo *ser*.

El taxi *es conducido* por un taxista.

Los países en vías de desarrollo *son ayudados* por los países más industrializados.

NOTA: En algunos países, en la lengua hablada, la *d* del participio pasado de la primera conjugación (*-ado*) no se pronuncia:

colorado = colorao

¿Dónde has *comprao* ese vestido?

cansado = cansao



Ejercicios de comprobación.....

- A. Escribir el participio pasado usado como verbo o como adjetivo.

1. Yo he (oír) _____ las noticias en la radio.
2. Pedimos dos hamburguesas y papas (freír) _____.
3. Es un suéter de alpaca (hacer) _____ en Perú.
4. ¿Quién ha (leer) _____ el periódico?
5. La familia está muy (animar) _____ porque va de vacaciones a la Costa del Sol.
6. Las ventanas están (abrir) _____.
7. Cristina no ha (poner) _____ las flores en el florero.
8. ¿Están (sentar) _____ los alumnos?
9. El párrafo está muy bien (escribir) _____.
10. Han (morir) _____ muchos soldados en las guerras.
11. Los niños no están (despertar) _____.
12. La pobre chica tiene la pierna (romper) _____.
13. Les he (decir) _____ a Uds. que tengo prisa.
14. El asaltante tenía la cara (cubrir) _____ con una media.
15. Nosotros estamos (resolver) _____ a sacar buenas notas en este examen y hemos (estudiar) _____ mucho.
16. Unos niños (descalzar) _____ corren por la playa.
17. El terrorista ha (confesar) _____ que él es el culpable.
18. Es domingo; las calles del centro de la ciudad están (vaciar) _____.
19. El niño está (despertar) _____ desde las seis.
20. La epidemia se ha (propagar) _____ por todas partes.

B. Escribir dos oraciones originales sobre los acontecimientos que han ocurrido en los últimos doce meses y usar los verbos en el participio pasado.

1. En los EE.UU. _____

2. En Latinoamérica _____

3. En Europa _____

4. En mi pueblo/ciudad _____

C. Hacer una lista de cuatro cosas que aún no has hecho en tu vida.

Modelo: No *he ganado* la lotería todavía.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



V. La voz pasiva

La voz pasiva con el verbo ser

Ejemplos

Los incendios destruyen muchos edificios. - voz activa

Muchos edificios *son destruidos por* los incendios. voz pasiva

Los arqueólogos de nuestro hemisferio descubren muchas ruinas. voz activa

Muchas ruinas *son descubiertas por* los arqueólogos de nuestro hemisferio.

Todo el mundo busca la felicidad.

La felicidad *es buscada por* todo el mundo.



Ejercicio de reflexión

Cambiar a la voz pasiva.

1. El niño cierra la puerta.
