

# El verbo

1

## I. El presente del indicativo

Lección 1

### Ejemplos

El *devuelve* el libro a la biblioteca.

Nosotros *solemos* comer fresas en junio.

¿*Va* a comer Ud. comida china?

Yo *me siento* frente al televisor.

La pereza no *es* una virtud.

*Abrimos* las persianas.

El agua *está* caliente.

¿*Escucha* él atentamente?

Cuando *nieva*, no *brilla* el sol.

*Estamos* felices viviendo en el Caribe.

*Escribimos* los ejercicios de este libro.

Ella *se despide* de sus compañeras.



### Ejercicio de reflexión

Escribir el presente del indicativo.

1. Yo (ir) \_\_\_\_\_ al centro comercial.
2. El partido (empezar) \_\_\_\_\_ a las dos.
3. ¿(Leer) \_\_\_\_\_ Uds. muchos libros?
4. Rafael siempre (despertarse) \_\_\_\_\_ a las siete.
5. Yo no (tener) \_\_\_\_\_ tiempo para ir al cine.
6. Ellas (esperar) \_\_\_\_\_ a sus amigas en la sala.
7. Yo no (hacer) \_\_\_\_\_ mucho ruido en la biblioteca.
8. ¿(Aburrirse) \_\_\_\_\_ tú cuando estás sola?
9. Las lluvias torrenciales (destruir) \_\_\_\_\_ la ciudad costera.
10. Nunca (nevar) \_\_\_\_\_ en la selva tropical.

# Formación

## Verbos regulares:

Sujeto / Pronombres personales	hablar	comer	vivir
(yo)	habl-o	com-o	viv-o
(tú)*	habl-as	com-es	viv-es
(él, ella, Ud.)	habl-a	com-e	viv-e
(nosotros)	habl-amos	com-emos	viv-imos
(vosotros)**	habl-áis	com-éis	viv-ís
(ellos, ellas, Uds.)	habl-an	com-en	viv-en

\*La forma de vos se usa en la Argentina y Uruguay (*hablás/comés/vivís*).

\*\*La forma de *vosotros* se usa exclusivamente en España.

## Verbos irregulares:

Algunos verbos son irregulares solamente en la primera persona singular:

saber	poner	dar	hacer	caer	traer	caber	salir
(yo) sé	pongo	doy	hago	caigo	traigo	quepo	salgo

Otros verbos son irregulares en todas las personas menos en la primera (*nosotros*) y la segunda (*vosotros*) persona plural:

decir	estar	tener	venir	oir
digo	estoy	tengo	vengo	oigo
dices	estás	tienes	vienes	oyes
dice	está	tiene	viene	oye
decimos	estamos	tenemos	venimos	oímos
decís	estáis	tenéis	venís	oís
dicen	están	tienen	vienen	oyen

Algunos verbos son irregulares en todas las personas:

ser	ir	haber
soy	voy	he
eres	vas	has
es	va	ha
somos	vamos	hemos
sois	vais	habéis
son	van	han

**Verbos con cambios en la raíz:** (Véase la sección Tablas de verbos.)

pensar (ie)	volver (ue)	sentir (ie)	pedir (i)
pienso	vuelvo	siento	pido
piensas	vuelves	sientes	pides
piensa	vuelve	siente	pide
pensamos	volvemos	sentimos	pedimos
pensáis	volvéis	sentís	pedís
piensan	vuelven	sienten	piden

**Verbos reflexivos:**

Los verbos reflexivos se conjugan colocando el pronombre reflexivo delante del verbo. (Véase la Lección 6, pág. 117.)

Yo *me levanto* temprano.

Tú *te sientas* cerca de la salida.

Él *se burla* de los políticos.

Nosotros *nos acostamos* tarde.

Vosotros *os quejáis* de los impuestos.

Ellos *se acuerdan* de su juventud en Cuba.

**Algunos verbos reflexivos de uso frecuente:**

despertarse (ie)	dormirse (ue)	casarse con
sentarse (ie)	acostarse (ue)	quejarse de
vestirse (i)	acordarse de (ue)	peinarse

**NOTA:** Estos verbos también se pueden utilizar en la forma transitiva sin el pronombre reflexivo.

La peluquera *peina* a la señora.

La madre *acuesta* al bebé en la cuna.

**Verbos con cambios ortográficos:**

Verbos que terminan en...	cambian...	delante de...	ejemplos:
-ger coger	<i>g</i> → <i>j</i>	o	cojo
-gir dirigir			dirijo
vocal + { -cer conocer -cir traducir	<i>c</i> → <i>zc</i>	o	conozco traduzco
-guir distinguir seguir	se elimina la <i>u</i>	o	distingo sigo
consonante + -cer vencer convencer	<i>c</i> → <i>z</i>	o	venzo convenzo

**Verbos que terminan en -uir; i → y:**

<b>construir</b>	<b>destruir</b>
construyo	destruyo
construyes	destruyes
construye	destruye
construimos	destruimos
construís	destruís
construyen	destruyen

## Usos

**Verbos de uso idiomático frecuente:**

1. El verbo auxiliar *soler* (*ue*) indica que lo expresado por el verbo principal ocurre repetidamente. Sinónimo: *acostumbrar* o *estar acostumbrado a...*  
(Véase la Lección 13, pág. 210.) Se conjuga sólo en algunos tiempos.

Yo *suelo* sacar buenas notas.

Los antibióticos *solían* curar las infecciones.

Nosotros *solemos* escribir con lapicero.

Vosotros *soléis* comer antes de la clase.

Ella *suele* dormir la siesta todos los días.

2. Expresiones con *hacer*, indicando que una acción continúa en el presente. (Para más usos de *hacer*, véase la Lección 13, pág. 212.)

*Hace* poco tiempo que vivo en este barrio. *Hace* una semana que estamos de viaje.

*Hace* un año que está en Chile.

3. Expresiones con *haber*: *haber que* (impersonal) y *haber de* (obligación).

*Hay* once jugadores en un equipo de fútbol. *He de* comprar flores para mi hija.

*Hay que* llegar a tiempo al concierto. *Hemos de* ser puntuales siempre.



## Ejercicios de comprobación

**A. Cambiar al plural.**

1. Yo me despierto. \_\_\_\_\_
2. Ella se peina. \_\_\_\_\_
3. Tú duermes. \_\_\_\_\_
4. Yo vuelvo. \_\_\_\_\_
5. Ud. pide. \_\_\_\_\_
6. Yo niego. \_\_\_\_\_
7. Él conoce. \_\_\_\_\_
8. Yo tejo. \_\_\_\_\_
9. Ella suele correr. \_\_\_\_\_

10. Tú te levantas. \_\_\_\_\_
11. Yo me quejo. \_\_\_\_\_
12. Él piensa. \_\_\_\_\_
13. Yo empiezo. \_\_\_\_\_
14. Tú traduces. \_\_\_\_\_
15. Yo suelo estudiar. \_\_\_\_\_
16. Tú construyes. \_\_\_\_\_
17. Ella se acuesta. \_\_\_\_\_
18. Yo escojo. \_\_\_\_\_
19. Ud. se viste. \_\_\_\_\_
20. Yo he de seguir. \_\_\_\_\_

**B. Cambiar al singular.**

1. Nosotros comenzamos. \_\_\_\_\_
2. Vosotros dirigís. \_\_\_\_\_
3. Ellos se acuerdan. \_\_\_\_\_
4. Nosotros nos vestimos. \_\_\_\_\_
5. Ellas consiguen. \_\_\_\_\_
6. Vosotros os enamoráis. \_\_\_\_\_
7. Vosotros llegáis. \_\_\_\_\_
8. Ellas son altas. \_\_\_\_\_
9. Ellos suelen cantar. \_\_\_\_\_
10. Nosotros traducimos. \_\_\_\_\_

**C. Contestar a las preguntas afirmativamente.**

1. ¿Prepara María el discurso? \_\_\_\_\_
2. ¿Se pasean ellos por el campo? \_\_\_\_\_
3. ¿Tocas tú el piano? \_\_\_\_\_
4. ¿Devuelve él la cámara digital? \_\_\_\_\_
5. ¿Se acuestan Uds. temprano? \_\_\_\_\_
6. ¿Buscáis vosotros al perro? \_\_\_\_\_
7. ¿Sueles ir al cine los sábados? \_\_\_\_\_
8. ¿Se ven ellas con frecuencia? \_\_\_\_\_
9. ¿Conoces a todos tus compañeros de clase? \_\_\_\_\_
10. ¿Dirige Ud. el coro? \_\_\_\_\_

D. Completar las oraciones del párrafo usando la forma apropiada del verbo entre paréntesis. Todos los tiempos del presente son posibles.

Cuando yo no (1. tener) \_\_\_\_\_ planes, yo (2. aburrirse) \_\_\_\_\_.

Por esa razón, mis padres (3. creer) \_\_\_\_\_ que mis hermanos y yo

(4. deber) \_\_\_\_\_ trabajar durante el verano. Nosotros (5. soler) \_\_\_\_\_

buscar empleo en los centros comerciales cerca de nuestra casa. Este verano nosotros

(6. haber) \_\_\_\_\_ tenido suerte. Mis hermanos (7. haber) \_\_\_\_\_

encontrado los mejores y más divertidos puestos. Ahora mismo, ellos

(8. estar) \_\_\_\_\_ vendiendo helados y batidos en la heladería.

Desgraciadamente, mañana yo (9. ir) \_\_\_\_\_ a trabajar en la cocina de una

pizzería donde (10. hacer) \_\_\_\_\_ mucho calor. Nuestros padres

(11. decir) \_\_\_\_\_ siempre: «La pereza no (12. ser) \_\_\_\_\_ una

virtud». A pesar de que los jóvenes (13. cansarse) \_\_\_\_\_ de la rutina diaria del

trabajo veraniego, nosotros (14. alegrarse) \_\_\_\_\_ de estar ocupados y de ganar

dinero de bolsillo. Todas las noches, cuando yo (15. poner) \_\_\_\_\_ la cabeza en

la almohada (16. quedarse) \_\_\_\_\_ dormido en seguida.

E. Terminar cada oración de una manera lógica usando cuatro verbos diferentes en cada oración.

1. Antes de salir de casa por la mañana, yo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Para preparar una cena elegante, los jefes de cocina \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Cuando vamos al cine, nosotros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Durante las vacaciones de verano, tú \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## II. Ser y estar

### Ejemplos

Mi profesor *es* muy exigente.

Tu abuela *está* enferma.

La sede de la N.A.S.A. *está* en Houston.

*Estamos* cansados.

La blusa *es* de seda.

Carlos Fuentes *es* de México.



### Ejercicio de reflexión

Escribir la forma apropiada de *ser* o *estar*.

- Ellos \_\_\_\_\_ de las Filipinas.
- La sopa ya \_\_\_\_\_ fría.
- La patineta \_\_\_\_\_ del niño.
- \_\_\_\_\_ la una y veinte de la tarde.
- ¡Qué bonita \_\_\_\_\_ tú hoy!
- El pavo que nosotros \_\_\_\_\_ comiendo \_\_\_\_\_ sabrosísimo.
- El campo \_\_\_\_\_ cubierto de nieve.
- Él \_\_\_\_\_ un estudiante andaluz.
- No tengo dinero porque (nosotros) \_\_\_\_\_ a fines de mes.
- En invierno las ventanas siempre suelen \_\_\_\_\_ cerradas.

### Formación

ser		estar	
soy	somos	estoy	estamos
eres	sois	estás	estáis
es	son	está	están

## Explicación

El verbo *ser* expresa cualidades permanentes del sujeto de la oración:

- El Escorial *es* un palacio bello y una atracción turística española.
- El cuadro de Picasso *es* grande y de estilo cubista.
- El campo *es* más tranquilo que la ciudad.
- La escalera *es* peligrosa (porque *es* empinada).

El verbo *estar* expresa cualidades pasajeras:

- Tu hija *está* muy linda en la foto de su boda.
- El campo en Extremadura *está* muy verde en la primavera.
- La escalera *está* peligrosa (porque *está* cubierta de hielo).

## Usos

### Ser

1. Para expresar una cualidad innata o permanente del sujeto

- La nieve *es* blanca.
- La hierba *es* verde.

2. Nacionalidad y origen

- El carro *es* de Alemania.
- Yo *soy* de Venezuela.
- Ellas *son* nicaragüenses.

3. Propiedad

- El bolígrafo *es* de María.
- La bolsa *es* de Cecilia.

4. Material

- La mesa del Presidente *es* de caoba.
- Los vestidos de Leticia y Ana *son* de lana.

5. Profesión, religión o partido político

- Ella *es* periodista.
- El candidato *es* demócrata.

6. Destino

- Los paquetes de víveres *son* para las víctimas del huracán.

7. La hora y la fecha

- Son* las doce y media.
- Es* la una de la tarde.
- ¿Qué día *es* hoy? —Hoy *es* el 12 de octubre, el Día de la Hispanidad.

**NOTA:** A veces la fecha se expresa con el verbo *estar*:

¿A cuántos *estamos* hoy?

*Estamos* a diez de mayo.

### 8. Expresiones impersonales

*Es* obvio. *Es* natural. *Es* difícil. *Es* posible.

¡*Es* una lástima! *Es* necesario.

### 9. Por lo general, se usa el verbo *ser* con los adjetivos *pobre, rico, joven, viejo, feliz*.

Él *es* feliz.

Ud. *es* muy rico.

Mi automóvil *es* muy viejo.

## **Estar**

### 1. Cuando la cualidad o el estado es el resultado de un cambio o de una acción anterior

La puerta *está* abierta. (porque alguien la abrió)

La luz *está* apagada o encendida. (porque alguien la apagó o la encendió)

La nieve *está* sucia. (porque hace tres días que nevó)

La comida *está* fría. (porque hace tiempo que fue servida)

El libro *está* cerrado. (porque alguien lo cerró)

### 2. Ubicación (lugar donde algo está situado) (Fíjese en el uso de la preposición *en*.)

El coche y la moto *están* en el garaje.

El museo del Prado *está* en Madrid.

Barranquilla *está* en Colombia.

La Fortaleza de la Cabaña *está* en la bahía de La Habana.

### 3. Situación temporal

Yo *estoy* enfermo hoy.

Mi madre *está* cansada porque trabaja de noche.

Él sonríe tanto porque *está* contento.

Ella llora porque *está* triste.

### 4. Para expresar una percepción o una opinión personal

Esta comida *está* muy rica porque tiene una sazón sabrosa.

Anita es bonita, pero con el vestido rojo *está* mucho más atractiva.

¡Qué bello *está* el jardín lleno de azucenas!

### **Algunos modismos de uso frecuente con *estar*:**

estar de acuerdo

estar de buen/mal humor

estar de moda

estar de juerga/de fiesta

estar hartó

estar a régimen

estar en la luna/en las nubes

estar a punto de

estar bien/mal visto

estar confuso

## ¿Ser o estar?

Algunos adjetivos cambian su significado según el uso de *ser* o *estar*.

### Ser

ser bueno (característica)  
ser malo (característica)  
ser fresco (mal educado)

ser borracho (alcohólico)  
ser vivo (astuto)  
ser nervioso (característica)  
ser listo (inteligente)  
ser verde (color)

### Estar

estar bueno (sabor, precio)  
estar malo (enfermo)  
estar fresco (no estar rancio,  
no hacer calor)

estar borracho (temporal)  
estar vivo (vivir)  
estar nervioso (temporal)  
estar listo (preparado)  
estar verde (sin madurar)

Juan Carlos *es* un muchacho muy listo.

Juan Carlos *está* listo para enfrentarse con la vida.



## Ejercicios de comprobación

A. Escribir la forma apropiada de *ser* o *estar*.

- ¿Qué hora \_\_\_\_\_?  
—\_\_\_\_\_ las siete en punto.
- El clima de la Florida \_\_\_\_\_ húmedo.
- \_\_\_\_\_ cierto; hoy \_\_\_\_\_ miércoles.
- Las fresas con crema \_\_\_\_\_ deliciosas.
- Estas flores \_\_\_\_\_ para ti.
- El cuarto \_\_\_\_\_ lleno de polvo.
- Su padre \_\_\_\_\_ ejecutivo de una empresa multinacional.
- La estatua de Velázquez \_\_\_\_\_ frente al Museo del Prado.
- La Pirámide del Sol \_\_\_\_\_ muy cerca de la Pirámide de la Luna.
- No \_\_\_\_\_ prudente hacerlo ahora.
- ¿\_\_\_\_\_ la isla de Pascua en el Atlántico o en el Pacífico?
- \_\_\_\_\_ una persona buena, lista y simpática.
- Yo \_\_\_\_\_ cansada después de correr tanto.
- ¿De quién \_\_\_\_\_ esta bicicleta?
- La niña llora porque \_\_\_\_\_ triste.
- Ya \_\_\_\_\_ la una y nosotros \_\_\_\_\_ listos para salir.
- Su casa \_\_\_\_\_ situada (ubicada) en una colina.
- El señor Ramírez \_\_\_\_\_ viudo.